



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ФЕДОРЕНКО

Имя: АРИНА

Отчество: ЯКОВЛЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

7	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Задание №1;

	имитативная	контагиозная
Тип	метафора	аллегория
Распределе-ние примеров	13	24

Задание №2;

по фрагменту №1:

1. буржуазного
2. М. Вебер

по фрагменту №2:

1. массовой
2. М. Хорхаймером и Т. Адорно

Задание №3:

Сценарий 1: А Канада; В нет

Сценарий 2: С шенгенно; D мажоритарная

~~Сценарий 3: E Франция;~~

Сценарий 3: E Египет; F мажоритарная

Сценарий 4: G да; H пропорциональная

Задание №4

Ч.1 - 1 Ч.3 - 1; 6; 7

Ч.2 - 6 Ч.4 - 4; 6; 7

Задание №6:

1. Карл Маркс, марксизм. Этот философ рассуждал о том, что ~~все~~ общество основано на экономической сфере, то есть производстве (работе), а всё остальное является надстройкой





2. Франсис Бэкон, ~~антисциентизм~~ Эмпиризм.
Он выделяет три пути познания: путь науки муравья и пчелы. Путь науки он связывает с идеями рационализма (постигание знаний разумом), путь муравья - эмпирический путь, основанный на опыте и чувственном восприятии, путь пчелы основан на методе индукции (от частного к общему).

3. Шопенгауэр, философия жизни.

Блок 2.

Социология.

В своей книге „Боулинг в одиночку: крах и возрождение американского сообщества“ Роберт Патнэм раскрывает проблему снижения общественной активности в США. Эта проблема актуальна для многих стран в современном мире, так как ~~она связана с~~ это явление связано с экономическим прогрессом, изменениями в сфере культуры и социальное устройство общества.

Автор раскрывает две причины снижения доли участия людей в различных формах общественной жизни. Структурируя логику аргументации Патнэма, можно сделать вывод о том, что фрагмент 1/4 дополняет фрагмент 1/2, описывая первую причину главной проблемы. Автор говорит о важности





неформальные связи, при этом акцентируя внимание читателей на том, что у большинства американцев нет близких друзей на работе. Люди занятые полной рабочей день больше проводят среди коллег, следовательно при отсутствии близких на работе человек остается ~~единственным~~ ^в ~~единственным~~ ^{большой части} доверительных неформальных отношений. В фрагменте №3 социолог приводит еще одну причину проблематичной ситуации в стране. Развитое телевидение сокращает деятельность вне дома. Человеку проще получить удовольствие, посмотрев телепередачу, чем развлекать себя походами в общественные мероприятия. В условиях современности получить "быстрые дофамины" стало удобнее через телевидение и интернет. В том же фрагменте №3 автор объясняет причину зависимости ~~от~~ социальной активности человека в одной сфере от другой. Фрагмент №4 описывает последствия сложившейся ситуации: средний возраст участников общественных организаций повышается, что приводит к сокращению разных форм общественной жизни. Другую подробную картину описывал Георг Зиммер ^{причину} в своем труде "Большие города и духовная жизнь". Он раскрывал понятие объективной культуры как совокупности всех продуктов человеческой жизни, и субъективной культуры, как





части объективной культуры, которую человек может ассимилировать. Из-за того, что объективная культура растет ~~в неограниченно~~ слишком быстро, человек не успевает ~~ее усвоить~~ усвоить и происходит отчуждение, то есть отстранение от социального. Доля общественной активности также может снижаться из-за блаженности и "одиночества от свободы", о которых также писал Зиммер. В идеальных условиях, не смотря на разнообразие, все становится как будто одинаковым, теряется "вкус" жизни (блаженность). Также ~~о том же~~ Карл Маркс выделял похожие причины проблемы снижения социальной активности, как и Роберт Патнэм. Он писал об отчуждении людей друг от друга при производстве, что также подтверждает Патнэм в фрагменте 13, когда говорит об отсутствии качественных межорганизационных связей у людей на рабочем месте. Кроме того с появлением массовой культуры, о которой писали Н. Хоркхаймер и Т. Адорно, упростилось восприятие того же телевизора обычным человеком. Развлекательная культура стала доступнее, ярче, более шаблонна - это привело к большому интересу публики и сократило время, уделяемое людьми для более активного досуга. Это также является одной из причин, которые выделяет Р. Патнэм.





Сопоставляя ситуацию, описанную для США конца XX и современное российское общество можно сделать несколько выводов. В России идёт акцент на мобилизацию молодёжи и пенсионеров к активности в общественной деятельности. Государство организует множество программ для поддержки подготовки политики. Организовано общественное движение детей и молодёжи "Движение первых", которое является востребованным среди целевой аудитории. Участники движения не только участвуют в мероприятиях разной направленности, но и организуют проекты для других социальных групп самостоятельно. Для поддержки участия ~~в~~ молодёжи в культурной жизни общества существует государственная программа "Лужбинская карта", с помощью которой молодые люди могут посещать культурные мероприятия бесплатно. Также существуют программы субсидированных авиабилетов, например, "Молодёжь и пенсионеры". Это важно не только для развития внутреннего туризма, но и для упрощения участия в ~~этих~~ мероприятиях, которые находятся в других регионах. Волонтерские организации в России состоят далеко не только из пенсионеров, как в США XX века. Например, "Волонтеры Знания" в Санкт-Петербурге насчитывают участников разных возрастов. Для молодёжи такая





деятельность не только интересна, но и полезна, например, бамаши при посещении в ВУЗ. Перечисленные мной программы востребованы населением и успешно борются с проблемой снижения участия людей в общественной жизни. Однако они слабо охватывают людей среднего возраста с полными рабочим днем. Для ^{активности} этих людей государство поддерживает выпуск семейных фильмов, ~~то~~ кроме того, повышение возраста до которого человек считается молодежью, расширяет влияние программ, например, форумов и мероприятий Федерального агентства "Росмолодежь". Работа этого агентства также передает снижению доли участия людей в формах общественной жизни не просто организуя отдельные мероприятия но и прикрепляя его к более длительным образовательным программам. Эти меры способствуют формированию у человека новых навыков и ~~то~~ ~~и~~ ~~раба~~ неформальных связей с другими участниками програм. Помимо государственных мер частные компании организуют среди ~~и~~ своих работников мероприятия (мероприятия для командообразования), конкурсы и дополнительное обучение для лучшего и более неформального общения между коллегами. Подобные меры хорошо воспринимаются работниками, так как ^{за} участие в мероприятиях компания им может начислять премии





или другие правители. Таким образом, комплекс мир со стороны государства и частных компаний превращает население в участники людей в различных формах общественной жизни.

